5/1/6T

# TRABAJO MANUAL



COMBINADO CON

# EL DIBUJO, EL COLORIDO, LA GEOMETRÍA Y EL CÁLCULO

PARA TODOS LOS GRADOS

## DE LA ESCUELA PÚBLICA Y CURSOS NORMALES

POR

#### CARLOS M. HORDH

Profesor Normal y de Trabajos Manuales en la Escuela Normai, de Profesores de la Capital



**BUENOS AIRES** 

TALLER TIPOGRÁFICO DE LA PENITENCIARÍA NACIONAL

1898

MATHEMATICS LIBRARY

5107

COLUMN TO THE REAL PROPERTY AND THE PERTY AN

**DEPARTAMENTO** 

DE

INSTRUCCIÓN PÚBLICA

Buenos Aires, Marzo 30 de 1898.

Vistos los programas formulados por el Director del Taller de Enseñanza Manual de la Escuela Normal de Profesores de la Capital y teniendo en cuenta lo informado al respecto por la Inspección,

El Presidente de la República—

#### DECRETA:

Art. 1º Apruebanse los programas formulados por el Director del mencionado Taller, con sujeción á los cuales se dará como ensayo, la enseñanza del trabajo Manual en los dos Departamentos de la Escuela Normal de Profesores de la Capital.

Art. 2º Comuníquese á quienes corresponda, publiquese é insértese en el Registro Nacional.

URIBURU.

Luis Belaustegui.





## EJERCICIOS DE TRABAJO MANUAL

### COMBINADOS CON EL DIBUJO, EL COLORIDO Y LA GEOMETRÍA

#### PRIMER GRADO

| EJERCICIOS   | DIBUJO Y COLORIDO                                  | GEOMETRÍA Y CALCÚLO   |
|--|--|---|
| 1. Forro de un cuaderno.   |  |   |
| 2. Verificación de un rectángulo dado.   |  |   |
|  |  | 3. Estudio sobre el rectángulo: ángulo, línea recta, ángulo recto.  |
| 4. Verificación de un ángulo recto dado.   |  |   |
|  |  | 5. Estudio sobre el ángulo recto: perpendiculares, vértice, líneas horizontal, vertical, oblícua (con el ángulo recto en posición inclinada). |
|  | 6. Dibujo de un ángulo recto en varias posiciones. |   |
| 7. Construcción en papel<br>fuerte de un ángulo rec-<br>to sobre una línea dada. |  |   |

| EJERCICIOS   | DIBUJO Y COLORIDO                           | GEOMETRÍA Y CÁLCULO   |
|--|---|---|
|  | 9. Dibujo de dos ángulos rectos adyacentes. | 8. Angulo adyacente.  |
| 10. Otra construcción de un ángulo recto.  |   |   |
|  |   | 11. Angulo opuesto; valor de los ángulos alrededor de un punto.   |
|  | 12. Dibujo de ángulos rectos opuestos.      |   |
| 12 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . Construcción en ma-<br>dera de un ángulo recto<br>de dos listoncitos empleán-<br>dose puntitas y martillo.<br>(Se ayuda con el ángulo rec-<br>to, construido de papel). |   |   |
|  |   | 13. Estudio del rectángulo (continuación): lados mayor y menor, paralelas, superficie plana, paralelógramo. |
|  | 14. Dibujo de un rectángulo.                |   |
| 14 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . Ejecución en <i>madera</i> de un rectángulo, empleándose el serrucho de costilla, cepillito y lima.   |   | *   |
| 15. División del rectángulo<br>por los ejes ó por líneas<br>paralelas á ellos.   |   |   |

| EJERCICIOS   | DIBUJO Y COLORIDO   | GEOMETRÍA Y CÁLCULO   |
|--|---|---|
|  | 17. Dibujo del tópico 15.   | 16. Estudio sobre el tópico anterior.   |
| 18. Construcción de un cu-<br>bo de seis cartas de nai-<br>pes.  | 11. Dibajo doi topico 19.   |   |
|  |   | 19 Ligero análisis del cubo:<br>cuerpo, caras, aristas, vér-<br>tices.  |
| 20 División del rectángulo por una diagonal.   |   |   |
|  |   | 21 Diagonal, ángulo agudo,<br>triángulo, rectángulo-es-<br>caleno; estudio sobre él.  |
|  | 22 Dibujo de un ángulo agudo y de un triángulo rectángulo-escaleno. |   |
| 22 ½. Ejecución de un ángulo agudo de dos listoncitos de madera.  Id de un triángulo rectángulo-escaleno (una escuadra ó cartabón. |   |   |
| 23. División del rectángulo<br>por las dos diagonales.   |   |   |
|  |   | 24. Estudio sobre el tópico anterior, centro, triángulo acutángulo-isósceles, ángulo obtuso, triángulo obtusángulo-isósceles, estudio sobre él. |

| EJERCICIOS   | DIBUJO Y COLORIDO  | GEOMÑTRÍA Y CÁLCULO   |
|--|--|---|
|  | 25. Dibujo de un triángulo<br>acutángulo-isóscecles án-<br>gulo obtuso y triangulo<br>obtusángulo-isosceles. |   |
| 25 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . Ejecución de un ángulo obtuso en madera.  ld. de un triángulo acutángulo-isósceles.  Id. de un triángulo obtusángulo-isósceles. |  |   |
| 26. Construcción de un cu-<br>bo de un papel rectan-<br>gular.   |  |   |
|  |  | 27. Estudio sobre el cubo (continuación). Estudio sobre el cuadrado: superficie plana, rectangulo, paralelógramo. |
|  | 28. Dibujo de un cuadrado.   |   |
| 29. Verificación de un cuadrado.   |  |   |
|  | 30. Desarrollo del cubo según la construcción tópica 26.   |   |
| 31. Construcción de un cuadrado de <i>un</i> papel rectangular.  |  |   |
| 33 Construcción de un cua-<br>drado de <i>dos</i> papeles rec-<br>tangulares.  |  |   |

| EJERCICIOS   | DIBUJO Y COLORIDO  | GEOMETRÍA Y CÁLCULO             |
|--|--|---------------------------------|
|  | 34. Dibujo explicativo. 35. Los colores primarios, blanco y negro. |                                 |
| 36. Confección de cuadrados vaciados de papel de los colores primarios y su combinación en formas decorativas (trabajo facultativo é inventivo). |  |                                 |
| 37. Contrucción de un ángulo recto que descansa con su vértice en cualquier posición sobre una línea dada.                                       |  |                                 |
|  |  | 38. Angulo complementario       |
|  | 39. Dibujo explicativo.  |                                 |
| 40. Construcción de un cuadrado de un papel de cualquier forma.  |  |                                 |
|  | 41. Dibujo explicativo.  |                                 |
| 41 ½. Construcción de un cuadrado de madera.   |  |                                 |
| 42. División del cuadrado por los medianos.  |  |                                 |
|  |  | 43. Estudio sobre el tópico 42. |
|  | 44. Dibujo del tópico 42.  |                                 |

| EJERCICIOS   | DIBUJO Y COLORIDO  | GEOMETRÍA Y CÁLCULO   |
|--|--|---|
| 45. Tabla de Pitágoras.  | 46. Dibujo del tópico ante-<br>rior.                                 | 47. Estudio sobre la tabla de Pitágoras.                          |
| 48. El cuadrado estrellado<br>y algunas explicaciones<br>(trabajo facultativo é in-<br>ventivo.) |  |   |
|  | 49. Combinación de colores<br>á la ejecución del tópico<br>anterior. | . •   |
| 50. División del cuadrado por una y las dos diagonales.  |  |   |
|  |  | 51. Triángulos rectángulos-<br>isósceles, bisectriz.              |
|  | 52. Dibujo de un triángulo<br>rectángulo-isósceles.                  |   |
| 52 ½. Construcción en madera de un triángulo rectángulo-isósceles.                               |  |   |
| 53 El cuadrado imbricado como sobre.   | <b>b</b> .   |   |
|  | 54. Dibujo explicativo.  |   |
|  |  | 55. Longitud de una lí<br>nea: centímetro, decíme-<br>tro, metro. |

| EJERCICIOS  | DIBUJO Y COLORIDO   | GEONETRÍA Y CÁLCULO   |
|---|---|-----------------------|
| 56. Construcción de un de-<br>címetro (tejido).                           |   |                       |
|   | 57. Dibujo del doble-deci-<br>metro, aplicandose colores          |                       |
| 58. Confección de un seña-<br>lador (trenzado).                           |   |                       |
|   | 59. Dibujo del señalador, aplicandose colores.                    |                       |
| 60. Confección de una car-<br>peta cuadrangular (tren-<br>zado).          |   |                       |
|   | 61. Dibujo de la carpeta, aplicandose colores.                    | •                     |
| 62. Confección de una cruz (trenzado).                                    |   |                       |
|   | 63. Dibujo de la cruz apli-<br>cándosele colores.                 |                       |
| 64. Tejidos en que se aplican<br>formas estéticas                         |   |                       |
| /   | 65. Dibujo de los tejidos<br>ejecutados aplicandose co-<br>lores. |                       |
|   | 66. Croquises de guardas<br>para estantes.                        |                       |
| 68. Confección de las guar-<br>das dibujadas, aplicando-<br>se al picado. |   | 67. Líneas quebradas. |

| EJERCICIOS   | DIBUJO Y COLORIDO  | GEOMETRÍA Y CÁLCULO   |
|--|--|---|
| Es Estototos   | DIBUNO I CONOMINO  | OEOMETRIA I CALCOLO   |
|  | 69. Croquises de pavimentos con cuadrados aplicandose colores.                                   |   |
| 70. Ejecución del tópico anterior.                         |  |   |
|  | 71. Croquises de pavimentos con rectángulos, aplicandose colores.                                |   |
| 72. Ejecución del tópico anterior.                         |  |   |
|  | 73. Croquises de algunas aplicaciones de cuadrados y rectángulos vaciados en formas decorativas. |   |
| 74. Ejecución del tópico anterior.                         |  |   |
| 76. Confección de un triángulo equilátero, dada la base.   |  | 75. Repaso sobre los triángulos conocidos ya: base, altura. |
|  |  | 77. Estudio sobre el triángulo equilátero.                  |
|  | 78. Dibujo explicativo.  |   |
| 79. Confección de un triángulo equilátero, dada la altura. |  |   |
|  | 80. Dibujo explicativo.  |   |

| EJERCICIOS  | DIBUJO Y COLORIDO  | GEOMETRÍA Y CÁCULO                             |
|---|--|--|
| 81. Construcción del trian-<br>gulo equilátero mas gran-<br>de en un cuadrado dado.     |  |  |
|   | 82. Dibujo explicativo.  |  |
| 82 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . Confección de un<br>triángulo equilátero en<br>madera. |  |  |
| 83. Demostración intuitiva del valor de los tres ángulos de un triangulo.               |  |  |
|   | 84. Croquises de pavimentos<br>con triángulos equiláteros,<br>aplicándose colores. |  |
| 85. Pavimentos con triángulos equiláteros, enteros y vaciados.                          |  |  |
|   |  | 86. Repaso de los paralelógramos conocidos ya. |
| 87. Construcción de un rombo.   |  |  |
|   |  | 88. Estudio sobre el rombo.                    |
|   | 89. Dibujo del rombo.  |  |
| 89 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . Confección en madera de un rombo.                      | 1 1 "  |  |
| 90. Aplicación de rombos vaciados en formas decorativas, aplicándose colores.           | -3/1   |  |

| EJERCICIOS  | DIBUJO Y COLORIDO   | GEOMETRÍA Y CÁLCULO  |
|---|---|--|
|   | 91. Dibujo de las formas<br>decorativas, aplicándose<br>colores.                  |  |
| 92. Construcción de un romboide.                                      |   |  |
|   |   | 93. Estudio sobre el rom-<br>boide.                                    |
|   | 94. Dibujo del romboide.  |  |
| 94 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . Confección en madera de un romboide. |   |  |
| 95. Confección en arcilla de<br>una esfera.                           |   | •  |
|   |   | 96. Estudio ligero sobre la esfera: superficie curva.                  |
| 97. Confección en arcilla de<br>un cubo.                              |   |  |
| 98. Confección en arcilla de<br>un cilindro.                          |   |  |
|   |   | 99. Estudio: superficie mix-<br>ta, circulo, circunferencia,<br>radio. |
|   | 100. Dibujo de un cilindro<br>visto de frente y de pun-<br>ta; empleo del compás. |  |

#### SEGUNDO GRADO

| EJERCICIOS   | DIBUJO Y COLORIDO  | GEOMETRIA Y CÁLCULO   |
|--|--|---|
| 1. Confección de un cua-<br>derno de dibujo ó de<br>apuntes.                                   |  |   |
| 2. Forro del mismo.  |  |   |
| 3. Confección de un cubo<br>de dos bandas rectangu-<br>lares.                                  |  |   |
|  |  | 4. Estudio sobre el cubo construido: ángulo diedro, planos perpendiculares y paralelos. |
|  | 5. Dibujo de un cubo, dán-<br>dose una lijera indicación<br>de la perspectiva. |   |
| 6. Confección de paraleli-<br>pípedos rectangulares.   |  |   |
|  | 7. Desarrollo de los para-<br>lelipípedos construidos.                         |   |
| •  |  | 8. Estudio sobre ellos.   |
| 8 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . Confección en madera<br>de paralelipípedos rectan-<br>gulares. |  |   |
| 9. Conffeccion de un cubo de do papeles cnadrados.   |  |   |

| EJERCICIOS   | DIBUJO Y COLORIDO                      | GEOMETRÍA Y CÁLCULO                                      |
|--|--|--|
|  |  | 10. Estudio sobre el cubo construido: ángulo triedro.    |
| 11. Construcción de un ángulo triedro.                             |  |  |
| 12. Construcción de una cajita para colecciones.                   |  |  |
|  |  | 13. Estudio sobre ella.                                  |
| 14. Construcción de una cajita para plumas.                        |  |  |
|  |  | 15. Estudio sobre ella; pla-<br>nos oblicuos, trapecios. |
| 16. Construcción de un tra-<br>pecio con dos lados pa-<br>ralelos. |  |  |
|  | 17. Dibujo del trapecio<br>construido. |  |
| 17 ½. Confección en madera de un trapecio.                         |  |  |
| 18. Construcción de cualquier cuadrilátero.                        |  |  |
|  | 19. Dibujo.                            |  |
| 20. Construcción del rombo, llamado losange.                       |  |  |
|  |  | 21. Estudio sobre él.                                    |

| EJERCIBIOS   | DIBUJO Y COLORIDO  | GEOMETRÍA Y CÁLCULO  |
|--|--|--|
| <ul> <li>22 ¹/₂. Confección en madera de un losange.</li> <li>24 Demostración intuitiva del valor de la suma de los ángulos de un cuadrilátero.</li> </ul> | 22. Dibujo del losange.  | 23. Valor de la suma de los<br>ángulos de un cuadri!á-<br>tero. (véase tópico 24).             |
| 27. Ejecución de los croquises del tópico anterior  28. Construcción de un exágono de dos triángulos equiláteros.  | <ul> <li>25. Los colores binarios y los colores complementarios.</li> <li>26. Croquises de pavimentos con cuadriláteros, especialmente con losanges, aplicándose colores.</li> </ul> |  |
| 30. Construcción de un exágano en un triángulo   |  | 29. Estudio sobre él.  |
| equilátero.  |  | 31. Estudio: un triángulo equilátero, que es la tercera parte de un triángulo equilátero dado. |

| EJERCICIOS  | DIBUJO Y COLORIDO  | GEOMETRÍA Y CÁLCULO  |
|---|--|--|
|   | 32. Dibujo explicativo.  |  |
| 33. Otra construcción de un exágono en un triángulo equilátero.     |  |  |
|   |  | 34. Estudio sobre el exágono construido: un exágono que circunscribe un triángulo. |
|   | 35. Dibujo explicativo.  |  |
| 36. Construcción de un exágano en un papel rectangular (2 maneras). |  | •  |
|   | 37. Trazo de un exágono<br>con ayuda de compás.                |  |
| 37 ½ Confección en madera de un exágono.                            |  |  |
|   | 38. Croquises de pavimentos con exágonos, aplicándose colores. |  |
| 39. Ejecución de los croquises del tópico anterior.                 |  |  |
| 40. Construcción de un exágono irregular.                           |  |  |
|   |  | 41. Estudio.   |
|   | 42. Dibujo del exágono irregular.                              |  |

| EJERCICIOS  | DIBUJO Y COLORIDO                              | GEOMETRÍA Y CÁLCULO                       |
|---|--|---|
| 43. Construcción de un pen-<br>tágono por medio de un<br>nudo de corbata. |  |   |
|   | 45 Dil. 's an listing                          | 44. Estudio sobre el pentágono.           |
| 46. División de una línea en<br>tres partes iguales.                      | 45. Dibujo explicativo.                        |   |
|   | 47. Dibujo explicativo.                        |   |
| 48. Construcción de un pen-<br>tágono en un papel rec-<br>tangular.       |  |   |
|   | 49. Trazo de un pentágono con ayuda de compás. |   |
| 49 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> Confección en madera de un pentágono.      |  |   |
| 50. Construcción de un pen-<br>tágono irregular.                          |  |   |
|   |  | 51. Estudio.                              |
|   | 52. Dibujo de un pentágono<br>irregular.       |   |
| 53. Construcción de un oc-<br>tógono por medio de dos<br>cuadrados.       |  |   |
|   |  | 54. Estudio sobre el octógono construido. |

| EJERCICIOS   | DIBUJO Y COLORIDO   | GEOMETRÍA Y CÁLCULO   |
|--|---|---|
| 56. Otra construcción de un octógono por medio de un cuadrado.                                 |   |   |
|  | 57. Dibujo explicativo.   |   |
|  | 58. Trazo de un octógono con ayuda de compás.                           |   |
| 58 <sub>1/2</sub> Confección en madera de un octógono.   |   |   |
|  | 59. Cróquises de pavimentos<br>con octégonos, aplicándo-<br>se colores. |   |
| 60. Ejecución de los cróquises del tópico anterior.  |   |   |
| 61. Construcción de un oc-<br>tógono irregular.  | -   |   |
|  | 63. Dibujo del octógono ir-<br>regular.                                 | 62. Estudio sobre él.   |
| 64. Construcción de un po-<br>lígono con doble número<br>de lados que otro polígo-<br>no dado. |   |   |
|  | 65. Dibujo explicativo.   |   |
|  |   | 66. Estudio sobre el polígono construido: el aspecto del perímetro. |

| EJERCICIOS   | DIBUJO Y COLORIDO   | GEOMETRÍA Y CALCÚLO                                     |
|--|---|---|
| 67. Derivación del círculo<br>de cualquier polígono.   |   |   |
| 67 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . Confección en madera de un disco (roncador, juguete).                   |   |   |
| 68. División del círculo en<br>dos partes iguales.   |   |   |
|  |   | 69. Estudio: diámetro, semicirculo, semicircunferencia. |
| 69.1/2 Confección en madera de un transportador.   | 0.  |   |
|  | 70. Croquises de formas de-<br>corativas de círculos, y<br>semicirculos, enteros y<br>vaciados, aplicándose co-<br>lores. |   |
| 71. Ejecución de los croquises del tópico anterior.  |   |   |
| 72. Confección en arcilla de una esfera (repetición).  |   |   |
|  |   | 73. Estudio más detenido sobre la esfera: eje, polos.   |
|  | <ol> <li>74. Dibujo de una esfera.<br/>Lijera indicación de som-<br/>breado.</li> </ol>                                   |   |
| 75. Confección de objetos cuya forma se asemeja á la esfera: como una manzana, una naranja, cerezas etc. |   |   |

| EJERCICIOS   | DIBUJO Y COLORIDO   | GEOMETRÍA Y CÁLCULO  |
|--|---|--|
| 77. Confección en arcilla de<br>un hemisferio.   | 76. Dibujo á pulso de los objetos confeccionados.         |  |
| 79. Confección en arcilla  |   | 78. Estudio sobre el hemis-<br>ferio: círculo mayor de la<br>esfera, circulos menores. |
| de objetos que se aseme-<br>jan al hemisferio: como<br>un hongo, un nido, una<br>taza etc.                       |   |  |
|  | 80. Dibujo á pulso de los<br>objetos confeccionados.      |  |
| 81. Confección en arcilla de un cilindro (repetición).   |   | 82. Estudio más detenido   |
|  |   | del cilindro.  |
|  | 83. Desarrollo del cilindro.<br>Dibujo á pulso del mismo. |  |
| 84. Confección en arcilla de objetos que se asemejan al cilindro: como una botella, un cigarro, un carretel etc. |   |  |
|  | 85. Dibujo á pulso de los<br>objetos confeccionados.      |  |
|  |   | 86. Repaso de los paraleli-<br>pípedos, hechos anterior-<br>mente.                     |

|   | 1   | 1                     |
|---|---|-----------------------|
| EJERCICIOS  | DIBUJO Y COLORIDO                                       | GEOMETRÍA Y CÁLCULO   |
| 87. Reproducción en arcilla<br>de los prismas (paraleli-<br>pípedos) hechos ya en<br>papel.           |   |                       |
| 88. Confección en papel de<br>un prisma triangular.   |   |                       |
|   |   | 89. Estudio sobre él. |
|   | 90. Desarrollo del prisma<br>triangular.                |                       |
| 91. Confección en arcilla de<br>un prisma triangular.   |   |                       |
| 92. Confección en papel de<br>un prisma exagonal.   |   |                       |
|   |   | 93. Estudio sobre él. |
|   | 94. Desarrollo del prisma exagonal.                     |                       |
| 95. Confección en arcilla de<br>un cono.  |   |                       |
|   |   | 96. Estudio sobre él. |
|   | 97. Desarrollo del cono. Di-<br>bujo á pulso del mismo. |                       |
| 98. Confección en arcilla de objetos que se asemejan al cono: como una pera, un huevo, un trompo etc. |   |                       |

| EJERCICIOS  | DIBUJO Y COLORIDO   | GEOMETRÍA Y CÁLCULO                             |
|---|---|---|
|   | 99. Dibujo á pulso de los objetos confeccionados.   | ·   |
| 100. Confección de unas pirámides derivadas de conos hechos de arcilla. |   |   |
| 101. Confección en arcilla<br>de una pirámide cuadran-<br>gular.        |   |   |
|   |   | 102. Estudio sobre la pirá-<br>mide construida. |
|   | 103. Desarrollo de la pirá-<br>mide cuadrangular.   | •   |
| 104. Confección en papel de<br>una pirámide triangular.                 |   |   |
|   |   | 105. Estudio sobre la pirámide construida.      |
|   | 106. Desarrollo de la pirá-<br>mide construida. Dibujo<br>á pulso de las pirámides<br>hechas. |   |
| 107. Confección en arcilla<br>de la pirámide triangular.                |   |   |
| 108. Confección en papel<br>de una pirámide triangu-<br>lar truncada.   |   |   |
|   |   | 109. Estudio sobre la pi-<br>rámide truncada.   |

| EVEDOTOTOG   | DIRECTO V COLORIDO  | CHONEMPI V GITOVIO                                |
|--|---|---|
| EJERCICIOS   | DIBUJO Y COLORIDO   | GEOMŇTRÍA Y CÁLCULO                               |
|  | 110. Desarrollo de la pirá-<br>mide truncada del tópico.<br>108. Dibujo á pulso de la<br>misma. |   |
| 111. Confección en arcilla<br>de la pirámide triangular<br>truncada.             |   |   |
| 112. Confección en papel de una pirámide pentagonal.                             |   |   |
|  |   | 113. Estudio sobre la pirámide pentagonal.        |
|  | 114. Desarrollo y dibujo á<br>pulso de la pirámide pen-<br>tagonal.                             |   |
| 115. Confección en arcilla<br>de una pirámide exagonal,<br>trucada oblícuamente. |   |   |
|  |   | 116. Estudio sobre la pirámide exagonal truncada. |
|  | 117. Desarrollo y dibujo á<br>pulso de la pirámide trun-<br>cada.                               |   |
| 118. Confección en papel de<br>un tetraedro.                                     | •   |   |
|  |   | 119. Estudio sobre el te-<br>traedro.             |
|  | 120. Desarrollo y dibujo a pulso del tetraedra.   |   |

#### TERCER GRADO

| EJERCICIOS  | DIBUJO Y COLORIDO   | GEOMETRÍA Y CÁLCULO   |
|---|---|---|
| 2. Demostración intuitiva   |   | 1. Medida del área de un cuadrado. Centímetro cuadrado, decímetro cuadrado, metro cuadrado. |
| del área de un cuadrado:<br>tejido en dos colores con<br>tiras de un ctm. |   |   |
|   |   | 3. Estudio y cálculo.   |
| 4. Demostración intuitiva del área de un rectángulo.                      |   |   |
|   | 4   | 5. Estudio y cálculo.   |
|   | 6. Ligeras nociones de colores armónicos, aunque no complementarios, aplicándose en los tópicos siguientes. |   |
|   |   | 7. Un cuadrado y un rectángulo equivalentes.  |
|   | 8. Dibujo.  |   |
| 9. Ejecución del tópico 7.  |   |   |
|   |   | 10. Un cuadrado doble de otro dado vease tópico 11.   |

| EJERCICIOS  | DIBUJO Y COLORIDO                           | GEOMETRIA Y CÁLCULO   |
|---|---|---|
| 11. Construcción en papel<br>de un cuadrado doble de<br>otro dado.          |   | 100 V (3.2000)  |
|   | 12. Dibujo explicativo del tópico anterior. |   |
|   | ×   | 13. Un cuadrado cuádruple<br>de otro dado (véase tópi-<br>co 14.)   |
| 14. Construcción en papel<br>de un cuadrado cuádru-<br>ple de otro dado.    |   |   |
|   | 15. Dibujo explicativo del tópico anterior. |   |
|   |   | 16. Un cuadrado <sup>1</sup> / <sub>2</sub> , <sup>1</sup> / <sub>4</sub> y <sup>1</sup> / <sub>8</sub> ° parte de otro dado (véase tópico 17.) |
| 17. Construcción en papel de un cuadrado 1/2, 1/4 y 1/8 parte de otro dado. |   |   |
|   | 18. Dibujo explicativo del tópico anterior. |   |
| 25  |   | <ol> <li>Estudio sobre el triángulo rectángulo: hipotenusa, catetos.</li> <li>El cuadrado de la hipotenusa.</li> </ol>                          |
|   | 20. Dibujo explicativo.                     |   |
| 21. Desmostración intuitiva<br>del teorema de Pitágoras.                    |   |   |

| EJERCICIOS   | DIBUJO Y COLORIDO       | GEOMETRÍA Y CÁLCULO   |
|--|-------------------------|---|
| And September                                      |                         | 22. Hallar un cuadrado igual<br>á la suma de dos otros<br>dados (véase tópico 23).  |
| 23. Demostración intuitiva del tópico anterior.    |                         |   |
|  | 24. Dibujo explicativo. |   |
|  |                         | 25. Hallar dos cuadrados cuya suma equivale á un cuadrado dado y cuyos lados estén en cierta proporción el uno con el otro. |
| 26. Demostración intuitiva del tópico anterior.    | 10                      |   |
| •  | 27. Dibujo explicativo. |   |
|  |                         | 28. Medida de ángulos.  |
| 29. Construcción de un ángulo de 45º (repetición). |                         |   |
|  | 30. Dibujo explicativo. |   |
|  |                         | 31. Angulo del triángulo equilátero (véase tópico 32).  |
| 32. Construcción de un ángulo de 60°.              |                         |   |
|  |                         | 33. Area de un triángulo rectángulo (vease tópico 34).  |

| EJERCICIOS   | DIBUJO Y COLORIDO       | GEOMETRÍA Y CÁCULO                                       |
|--|-------------------------|--|
| 34. Demostración intuitiva<br>de la medida del área de<br>un triángulo rectángulo. | 35. Dibujo explicativo. | 36. Area de cualquier trián-<br>gulo (véase tópico 37).  |
| 37. Demostración intuitiva<br>de la medida del área de<br>cualquier triángulo.     | 38. Dibujo explicativo. | 39. Area de un rombo, (vea-                              |
| 40. Demostración intuitiva<br>de la medida del área<br>de un rombo.                | 41. Dibujo explicativo. | se tópico 40).  42. Area del romboide (véase tópico 43). |
| 43. Demostración intuitiva<br>de la medida del área<br>del romboide.               | 44. Dibujo explicativo. | 45. Angulos internos (vease tópico 47).                  |
| 1 '  | 46. Dibujo explicativo. |  |

|   | 1                       |  |
|---|-------------------------|--|
| EJERCICIOS  | DIBUJO Y COLORIDO       | GEOMETRÍA Y CÁLCULO  |
| 47. Demostración intuitiva<br>del valor de los ángulos in-<br>ternos comprendidos en-<br>tre dos paralelas.             |                         |  |
|   |                         | 48. Angulos alternos (vease tópico 50).                                |
|   | 49. Dibujo explicativo. |  |
| 50. Demostración intuitiva<br>de la relación entre los<br>ángulos alternos, com-<br>prendidos entre dos pa-<br>ralelas. |                         |  |
|   |                         | 51. Relación entre los ángulos internos y externos (véase tópico 53).  |
|   | 52. Dibujo explicative. |  |
| 53. Demostración intuitiva<br>de la relación entre los<br>ángulos internos y exter-<br>nos.                             |                         |  |
|   |                         | 54. Area del trapecio con<br>dos lados paralelos (véase<br>tópico 55). |
| 55. Demostración intuitiva<br>de la medida del área del<br>trapecio.  |                         |  |
|   | 56. Dibujo explicativo. |  |
|   |                         | 57. Area de cualquier cuadrilátero (véase tópico 58)                   |

|   | _   |   |
|---|---|---|
| EJERCICIOS  | DIBUJO Y COLORIDO                             | GEOMETRÍA Y CÁLCULO                       |
| 58. Demostración intuitiva<br>de la medida del área de<br>cualquier cuadrilátero.                 |   |   |
|   | 59. Dibujo explicativo.                       |   |
|   |   | 60. Angulo del exágono (véase tóp. 61.    |
| 61. Construcción de un ángulo de 120°.  |   |   |
| 62. Construcción en papel<br>de un transportador con<br>ángulos de 15° y múlti-<br>ples.          |   |   |
|   | 63. Dibujo del transporta-<br>dor construido. |   |
| 63 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . Confección del mismo tranportador de madera forma semi-circular. |   |   |
|   |   | 64. Area del exágono (véase tóp. 65).     |
| 65. Demostración intuitiva<br>de la medida del área del<br>exágono.                               |   |   |
|   |   | 66. Angulo del pentágono (véase tóp. 67). |
| 67. Construcción de un ángulo.  |   |   |
| 68. Construccióu en papel<br>de un transportador con<br>ángulos de 9º y múltiples                 |   |   |

| EJERCICIOS  | DIBUJO Y COLORIDO                   | GEOMETRÍA Y CÁLCULO                      |
|---|-------------------------------------|--|
|   | 69. Dibujo del mismo transportador. |  |
| 69 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . Confección del mismo<br>de madera, forma semis-<br>circular. |                                     |  |
|   |                                     | 70. Area del pentágono (véasse tóp. 71). |
| 71. Demostración intuitiva<br>de la medida del área<br>del pentágono.                         |                                     |  |
|   |                                     | 72. Angulo del octógono (vease tóp. 73). |
| 73. Construcción de un ángulo de 135°.  |                                     |  |
| 74. Construcción en papel de un transportador con ángulos de 22 ½° 45°, 67 ½°, 90° etc.       |                                     |  |
|   | 75. Dibujo del mísmo transportador. |  |
| 75 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> Construcción del mismo de madera, forma semicircular.          |                                     |  |
|   |                                     | 76. Area del octógono (véase tópico 77). |
| 77. Demostración intuitiva<br>de la medida de la su-<br>perficie del octógono.                |                                     |  |

| EJERCICIOS  | DIBUJO Y COLORIDO                        | GEOMETRÍA Y CÁLCULO  |
|---|--|--|
|   |  | 78. Area del círculo (vease<br>tópico 79).                       |
| 79 Demostración intuitiva<br>de la relación entre el<br>diámetro y la circunferen-<br>cia, é id de la medida<br>del área del círculo. | ·  |  |
| 80. Demostración intuitiva<br>de varias divísiones del<br>círculo.  |  |  |
|   |  | 81. Estudio: arco, cuerda, segmento, secante, tan-gente, sector. |
|   | 82. Dibujo explicativo.                  |  |
| 84. Construcción en papel<br>de un transportador con<br>ángulos de 10°, 20°, 30°,<br>etc.   |  | 83. Ángulos de 10° y múltiples (véase tópico 84).                |
|   | 85. Dibujo del mismo trans-<br>portador. |  |
| 85 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . Confección del mismo de madera, forma semicircular.  |  |  |
| 86. Tres construcciones de sobres para cartas.  |  |  |
|   | 87. Su desarrollo.                       | 3  |

| EJERCICIOS  | DIBUJO Y COLORIDO  | GEOMŇTRÍA Y CÁLCULO   |
|---|--|---|
|   |  | 88. Estudio sobre los formas ocurrentes del desarrollo de los sobres. |
|   | 89. Construcción de un a-<br>siento para tintero, esqui-<br>nas redondas, según mo-<br>delo. | 9   |
| 90. Ejecución del mismo (preparación de engrudo, forrar). |  |   |
|   |  | 91. Estudio sobre formas ocurrentes.                                  |
|   | 92. Construcción de un a-<br>siento para copa forma<br>circular según modelo.                |   |
| 93. Ejecución del mismo.                                  |  |   |
|   |  | 94. Estudio sobre formas ocurrentes.                                  |
|   | 95. Construcción de un a-<br>siento para lámpara, for-<br>ma exagonal, según mo-<br>delo.    |   |
| 96. Ejecución del mismo (ejercicio de ribetear).          |  |   |
|   |  | 97. Estudio sobre formas ocurrentes.                                  |
|   | 98. Construcción de una ca-<br>ja cuadrangular, según mo-<br>delo.                           |   |

| EJERCICIOS  | DIBUJO Y COLORIDO  | GEOMETRÍA Y CALCÚLO                   |
|---|--|---------------------------------------|
| 99. Ejecución de la misma (armar, forrarinteriormente). |  |                                       |
|   |  | 100. Estudio sobre formas ocurrentes. |
|   | 101. Construcción de una caja rectangular con tapa según modelo.                                 |                                       |
| 102. Ejucución de la misma<br>(ajuste de una tapa).     |  |                                       |
| •   | •  | 103. Estudio sobre formas ocurrentes. |
|   | <ol> <li>Construcción de una ca-<br/>jita para lápices con ca-<br/>jón, según modelo.</li> </ol> | ·                                     |
| 105. Ejecución de la misma (ajuste de un cajón).        | ,  |                                       |
|   |  | 106 Estudio sobre formas ocurrentes.  |
|   | 107. Construcción de una<br>bandeja rectangular con<br>bordes inclinados, según<br>modelo.       |                                       |
| 108. Ejecución de la misma.                             |  |                                       |
|   |  | 109. Estudio sobre formas ocurrentes. |
|   | 110. Desarrollo para una ta<br>pa de cuaderno según mo-<br>delo.                                 |                                       |

| EJERCICIOS  | DIBUJO Y COLORIDO  | GEOMETRÍA Y CÁLCULO                   |
|---|--|---------------------------------------|
| 111. Ejecución de la misma<br>(armar dorso y esquinas,<br>preparación de cola). |  |                                       |
| 113. Ejecución del mismo.   | 112. Croquis de un anillo<br>para servilleta, según mo-<br>delo.                             |                                       |
| 110. Ejoodolon dor mismo.   |  | 114. Estudio sobre formas ocurrentes. |
|   | 115. Desarrollo de una ca-<br>ja con tapa engoznada, se-<br>gún modelo.                      |                                       |
| 116. Ejecución de la misma.   |  |                                       |
|   |  | 117. Estudio sobre formas ocurrentes. |
|   | 118. Desarrollo de una caja<br>para horquillas con piés<br>forma exagonal según mo-<br>delo. | •                                     |
| 119. Ejecución de la misma.   |  |                                       |
|   |  | 120. Estudio sobre formas ocurrentes. |

TRABAJOS LIBRES Y DE INVENCIÓN

# CUARTO GRADO

|   | 1                      |  |
|---|------------------------|--|
| EJERCICIOS  | DIBUJO Y COLORIDO      | GEOMETRÍA Y CÁCULO   |
|   |                        | 1. Volumen de un cubo, decimetro cúbico, centímetro cúbico, metro cúbico (véase tópico 2). |
| 2. Demostración intuitiva<br>de la medida del volumen<br>del cubo.  | -                      |  |
|   | 3. Dibujo explicativo. |  |
|   |                        | 4. Volumen de los parale-<br>lipípedos rectangulares<br>(vease tópico 5).                  |
| 5. Demostración intuitiva<br>del volúmen de los pa-<br>ralelipípedos retangula-<br>res.   |                        |  |
|   | 6. Dibujo explicativo  |  |
|   |                        | 7. Volumen de una pirámi-<br>de (véase tópico 8).  |
| <ol> <li>Reconstitución del cubo<br/>por medio de tres pirá-<br/>mides.</li> <li>Demostración intuitiva del<br/>volumen de una pirámide.</li> </ol> |                        |  |
|   | 9. Dibujo explicativo. |  |

| EJERCICIOS                 | DIBUJO Y COLORIDO   | GEOMETRÍA Y CÁLCULO                  |
|----------------------------|---|--------------------------------------|
| 11. Confección de la misma | 10. Desarrollo de una caja<br>con divisiones.                             |                                      |
|                            |   | 12. Estudio sobre formas ocurrentes. |
|                            | 13. Desarrollo de una ban-<br>deja exagonal, bordes in-<br>clinados.      |                                      |
| 14. Ejecución de la misma. | -   |                                      |
|                            |   | 15. Estudio sobre formas ocurrentes. |
|                            | 16. Desarrollo de una caja<br>para pañuelos con tapa<br>pareja á la caja. |                                      |
| 17. Ejecución de la misma. |   |                                      |
|                            |   | 18. Estudio sobre formas ocurrentes. |
|                            | 19. Desarrollo de una ban-<br>deja octogonal.                             |                                      |
| 20. Ejecución de la misma. |   |                                      |
|                            |   | 21. Estudio.                         |
|                            | 22. Desarrollo de una caja<br>exagonal con tapa pareja<br>á la caja.      |                                      |
| 23. Ejecución de la misma. |   |                                      |

3

| EJERCIBIOS                           | DIBUJO Y COLORIDO                                    | GEOMETRÍA Y CÁLCULO |
|--------------------------------------|--|---------------------|
|                                      |  | 24. Estudio.        |
|                                      | 25. Desarrollo de una caja para joyas, con pié.      |                     |
| 26. Ejecución de la misma            |  |                     |
|                                      |  | 27. Estudio.        |
|                                      | 28. Desarrollo de un exaedro con caras triangulares. |                     |
| 29. Ejecución en papel del<br>mismo. |  |                     |
|                                      |  | 30. Estudio.        |
|                                      | 31. Desarrollo de un octae-<br>dro.                  |                     |
| 32. Ejecución en papel del mismo.    |  |                     |
|                                      |  | 33. Estu lio.       |
|                                      | 34. Desarrollo de un decae-                          |                     |
| 85. Ejecución en papel del<br>mismo. | dro.   |                     |
| mismo.                               |  | 36. Estudio.        |
|                                      | 37. Desarrollo de un icosae-                         |                     |
| 8. Ejecución en papel del<br>mismo.  | dro.   |                     |
|                                      |  |                     |
|                                      | [6   | 39. Estudio.        |

TRABAJOS LIBRES Y DE INVENCIÓN SIGUEN PARA EL 4º GRADO TRABAJOS EN MADERA

# TRABAJO MANUAL SOBRE

ICIOS

R C

E

Construcción geométrica de los modelos, la cual se debe hacer antes de empezarse el trabajo.

DIBUJO

| - |  |
|---|--|
|   | 1. Corte longitudinal con el cuchillo 2. Corte transverso con el cuchillo 3. Corte á bisel con el cuchillo 4. Lijar  |
|   | 5. Corte longitudinal con la sierra 6. Corte transverso con la sierra 7. Agujerear con mecha de cuchara 8. Corte oblícuo con el cuchillo 9. Moldar con el cuchillo 10. Ajustar una clavija |
|   | 11. Cepillar con garlopin  |
|   | 16. Cepillar con el cepillo para alisar  |
|   | 20. Cepillar oblicuamente un canto   |
|   | 22. Aserrar curvas   |
|   | 24. Agujerear con lesna 25. Fijar ganchitos  |
|   | 26. Cepillar una superficie ancha y larga  |

# MADERA PARA EL 4º GRADO

| HERRAMIENTAS  | MODELOS                                   | MADERA             |
|---|---|--------------------|
| Cuchillo. Cuchillo. Cuchillo. Papel de lija.  | 1. Porta-paquetes.                        | Guindo de 1 ctm.   |
| Sierra alemana. Sierra alemana. Taladro (berbiquí) con mecha de Cuchillo. (cuchara. Cuchillo. Cuchillo. | 2. Lapicera.                              | Guindo de 1,5 ctm. |
| Garlopin. Escuadra. Gramil. Serrucho de costilla. Tabla de cantear, garlopa.                            | 3. Regla cuadrada.                        | Guindo de 2,5 ctm. |
| Cepillo para alisar.<br>Compás.<br>Taladro (berbiquí) con mecha de<br>Cuchillo. (3 puntas.              |   | Guindo de 1,5 ctm. |
| Cepillo para alisar.<br>Cola.   | 5. Tablilla para hacer punta<br>al lápiz. | Guindo de 1.5 ctm. |
| Sierra de contornear.<br>Lima semi-redonda.   | 6. Devanadera.                            | Guindo de 1,5 ctm. |
| Lesna.<br>id  | 7. Perchita para llaves.                  | Guindo de 1,5 ctm. |
| Garlopin.<br>Formón.  | 8. Tabla para limpiar cu-<br>chillos.     | Guindo de 2,5 ctm. |

| DIBUJO  | EJERCICIOS   |
|---|--|
| Jonstrucción geométrica de los modelos,<br>se debe hacer antes de empezarse el trabajo. | 28. Corte cóncavo con el cuchillo. 29. Desbastar y moldar con escofina. 30. Pulimentar con rasqueta.  31. Corte oblicuo con el serrucho de costilla. 32. Corte oblicuo con el formón. 33. Aplanar con el formón.  34. Limar piezas de manera que salgan simétricas. 35. Corte á inglete con el formón. 36. Clavar. 37. Hundir clavos  38. Chanflear para redondear. 39. Redondear con el cepillo para alisar. 40. Chanflear con la lima.  41. Cepillar una superficie cóncava. 42. Cepillar una superficie convexa. 43. Moldar con el pulidor. |
| la cual   | 44. Moldar con el cuchillo de dos mangos   |

TRABAJOS

| HERRAMIENTAS   | MODELOS                             | MADERA                 |
|--|-------------------------------------|------------------------|
| Cuchillo.<br>Escofina.<br>Rasqueta.  | 9. Corta-papel.                     | Guayaibí de 1 ctm.     |
| Serrucho de costilla.<br>Formón.<br>Formón.                                      | 10. Descansa-cubierto.              | Guayaibí de 1,5 ctm.   |
| Lima semi-redonda.<br>Inglete, formón.<br>Martillo, tenazas, pinzas.<br>Botador. | 11. Asiento para cafetera ó tetera. | Guindo de 1,5 y 1 ctm. |
| Garlopin.<br>Cepillo para alisar.<br>Lima plana.                                 | 12. Regla redonda.                  | Guayaibí de 2,5 ctm.   |
| Cepillo convexo.<br>Cepillo cóncavo (ó pulidor).<br>Pulidor.                     | 13. Percha para saco.               | Guindo de 2,5 ctm.     |
| Cuchillo de dos mangos.  | 14. Cabo de martillo.               | Guayabi de 2,5 ctm.    |

LIBRES

## TRABAJO MANUAL SOBRE

EJERCICIOS

| s,                           | cual se debe hacer antes de empezarse el trabajo. |
|------------------------------|---|
| elo                          | eJ  |
| mod                          | arse  |
| OS                           | zec   |
| de 1                         | em  |
| gg                           | de  |
| l geométrica de los modelos, | antes   |
|                              | hacer   |
| strucció                     | debe  |
| ong                          | Se  |
| 0                            | cual  |
|                              | جي حج   |

DIBUJO

| 46.        | Cepillar una superficie ancha de mayor á menor   |
|------------|--|
| 48.        | Trabajo en madera dura   |
| 49.        | Cabar con gubia y fierro de cuchara  |
| 50.<br>51. | Chanflear con el pulidor   |
| 52.<br>53. | Cepillar con la guimbarda  |
| 54.        | Ensambladura simple, de canto, á media madera  |
| 55.<br>56. | Chanflear con el cepillo en posición inclinada   |
| 58.<br>59  | Calar con el serrucho de punta.  Hacer rebaje con la guimbarda.  Encolar listones.  Colocar visagras sin embutir |
| 63.        | Cepillar con el cepillo redondo  Ensambladura de muescas simples, de cara, á media madera en forma de cruz       |
| 161        | Hager rehain con al formón   |

65. Ajustar y fijar láminas de fierro .....

# MADERA PARA EL 5º GRADO

|   | ,                            |                                |
|---|------------------------------|--------------------------------|
| HERRAMIENTAS  | MODELOS                      | MADERA                         |
| Cepillo para alisar.<br>Lima plana.<br>Lima plana.  | 15. Pala para manteca.       | Palo blanco de 1,5 ctm.        |
|   | 16. Tabla para cortar carne. | Quebracho colorado de 2,5 ctm. |
| Gubia, fierro de cuchara, maceta.   | 17. Taza para plumas.        | Palo blanco de 2,5 ctm.        |
| Pulidor.<br>Formón.   | 18. Rinconera.               | Pino de 1,5 ctm.               |
| Gramil, formón, guimbarda (gui-<br>Formón, maceta. (llame.  |                              | Palo blanco de 3,6 ctm         |
| Cuchillo.   | 20. Huevera.                 | Guayaibí de 1 ctm.             |
| Gramil, garlopin.<br>Compás, rayador, escuadra.   | 21. Escuadra (cartabon).     | Palo blanco de 1,5 ctm.        |
| (de punta, limas.  Mecha de tres puntas, serrucho Guimbarda. Cola.  Punzón, destornillador, broca.                                    |                              | Guayaibí de 1 ctm.             |
| Cepillo redondo. Escuadra, rayador, gramil, se- rrucho de costilla, formon. Gramil, cuchillo, formón. Formón, punzón, destornillador. | 23. Marco (de 4 varillas)    | Guayaibí de 1 ctm.             |
| Cepillo redondo.<br>Guimbarda. (cantear.<br>Serrucho de costilla, tabla de  | 24. Tabla para lavar.        | Palo blanco de 2,5 ctm         |

| DIBUJO   | EJERCICIOS   |
|--|--|
| geométr<br>nodelos,<br>debe hac<br>mpezarse<br>bajo. | 69. Fijar con clavijas de madera para cepillar una tabla delgada.  70. Cepillar madera delgada |

TRABAJOS

Siguen más adelante ejercicios

| HERRAMIENTAS   | MODELOS          | MADERA                |
|--|------------------|-----------------------|
| Mecha de cuchara, cuchillo y<br>martillo.<br>Garlopin ó cepillo. | 25. Regla plana. | Palo blanco de 1 ctm. |
| Gramil, cuchillo, formón. (event. guimbarda).                    | 26. Trampa. *    | Guindo de 1 ctm.      |
| Compás, tenazuelas, taladro de espiral con lesna, pinzas.        |                  | •                     |

LIBRES

para tallado y modelado

<sup>\*</sup> El modelo 26 comprende los ej. 71 y 72.

## TRABAJO MANUAL SOBRE

Construcción geométrica de los modelos, la cual se debe hacer antes de empezarse el trabajo.

DIBUJO

| <b>7</b> 3. | Atarugar                                     |
|-------------|--|
| 74.         | Acuñar                                       |
| <b>7</b> 5. | Corte cóncavo con el formon                  |
| 76.         | Ensambladura de lengüete                     |
| 77.         | Ensambladura de inglete                      |
| 78.         | Ensambladura: mortaja á media madera         |
| 79.<br>80.  | Encolar piezas á cantos lisos                |
| 81.         | Ensamble común en cola de milano             |
| 82.         | Ensambladura de muesca simple á media madera |

83. Ensamble de horquilla......

84. Ensamble de almohadón simple.....

85. Cepillar habiendo un obstáculo .....

EJERCICIOS

# MADERA PARA EL 6º GRADO

| HERRAMIENTAS   | MODELOS                  | MADERA                            |
|--|--------------------------|-----------------------------------|
| Escuadra, mecha de tres puntas, cuchillo. Serrucho de costilla, cuchillo ó formón. Formón.   |                          | Guayabí de 2,5 ctm.               |
| Guillame para enrasar, falsa-es-<br>cuadra, rayador, serrucho de<br>enrasar, cepillo de enrasar.                                     | 28. Consola.             | Palo blanco de 2 y<br>de 1,5 ctm. |
| Inglete, serrucho de costilla, ce-<br>pillo para alisar ó garlopa en<br>la tabla de cantear.   |                          | Guayabí de 2 ctm.                 |
| Escuadra (event. falsa-escuadra), gramil, escoplo, mazo, serrucho de costilla, formón. Garlopa, cola, prensas. Sierra de contornear. | 30. Banquito.            | Guayaibí de 4 y de 2<br>ctm.      |
| Gramil, compas, falsa-escuadra, serrucho de costilla, rayador, formón.   | 31. Biblioteca.          | Guayabí de 1,5 ctm.               |
| Compás, escuadra, gramil, cuchi-<br>llo, formón, cepillo para alisar.  | 32. Caja para cubiertos. | Guindo de 1 ctm.                  |
| Compás, escuadra (event. falsa-<br>escuadra) gramil, cuchillo, for-<br>món, serrucho de costilla ó<br>sierra de ensamble.            | 33 Tohallero.            | Guayabí de 2 ctm.                 |
| Escuadra, gramil, serrucho de<br>costilla, formón ó escoplo, mazo.<br>Cepillo para alisar.   | 34. Armazon para sierra. | Guayabí de 4 ctm.                 |

| DIBUJO  | EJERCICIOS                                   |
|---|--|
| ion geométrica<br>s modelos,<br>be hacer antes de<br>se el trabajo. | 86. Cepillar perpendicularmente á las fibras |
| Construcción<br>de los mo<br>la cual se debe l<br>empezarse e       | 90. Fijar visagras, embutiendolas            |

TRABAJOS

Siguen más adelante ejercicios

| HERRAMIENTAS  | MODELOS                | M A D E R A       |
|---|------------------------|-------------------|
| Garlopa.<br>Garlopa.<br>Guillame de ensamblar.  | 35. Tablero de dibujo. | Guayabí de 2 ctm. |
| Escuadra, rayador, gramil, cuchillo, serrucho de enrasar, cepillo de enrasar, formón, mazo, cepillo para alisar.  Escuadra, formón, lesna, destornillador.  Mecha de cuchara, serrucho de punta, formon, cuchillo, lesna, destornillador. | 36. Costurero.         | Guayabí de 1 ctm. |

LIB RES

para tallado y modelado.

## Tallado para el 5º grado (fincultativo)

18 ejercicios á aplicar en trabajos á propósito, hechos por los alumnos mismos.

## Tallado para el 6º grado (facultativo)

12 ejercicios (continuación de los del 5º grado) á aplicar en trabajos á propósito hechos por los alumnos mismos.

## Modelado para el 5° grado

DIBNJO ODELOS 1. Un semi-cilindro. 2. Una hoja acucharada, cantos lisos. 3. La misma hoja con dos dientes. 4. Una hoja doble, forma de palmeta, cantos lisos. 5. La misma hoja con dientes. cual se debe hacer antes de empezarse el trabajo. 6. Una hoja parecida, combinación de los modelos 2 y 4. 7. La misma forma hojas dentadas combinación de los modelos 3 y 5, 8. Una hoja estilada, aguzada. Dibujo de los modelos, Modelado paaa el 6º grado 1. Un tulipan estilado. 2. Una palmeta. 2. Una rama de laurel, estilàda... 4. Una hoja de higo, forma de acanto. 5. La misma con dos estípulas. 6. Acanto, forma de palmeta. 7. Acanto, media hoja. 8. Acanto completo. el. Ejercicios libres: hojas y formas decorativas.

### CURSO NORMAL

#### 1º AÑO

El programa es el mismo que para los 3 primeros grados de la escuela comun.

#### 2º AÑO

El programa es el mismo que para los 4° y 5° grados de la escuela común, menos el modelado.

#### 3° AÑO

El programa es el mismo que para el 6º grado de la escuela común, más todo el curso de modelado.

#### $4^{\circ}$ año

### Curso complementario y de repetición.

Dibujo de los modelos, el cual se debe hacer antes de empezarse el trabajo, Sloyd: Modelos 1-25 de una serie típica.

Tallado: Ejercicios ejecutados en 5 trabajos á propósito, hechos por los mismos alumnos.

Torno: Modelos 1—10 de una serie típica.

Modelado: Ejercicios de 5 hojas de árboles del país, modelos naturales.

#### 5º AÑO

Continuación del curso complementario.

Sloyd: Modelos 26-40 de una serie típica.

Tallado: Ejercicios ejecutados en 5 trabajos á propósito, hechos por las mismos alumnos.

Torno: Modelos 11—15 de una serie típica.

Modelado: 5 trabajos libres de ornato.

Nota:—Siempre en cuanto permitan el tiempo y la capacidad del alumno, podrán hacerse trabajos libres, en todos los cursos.



